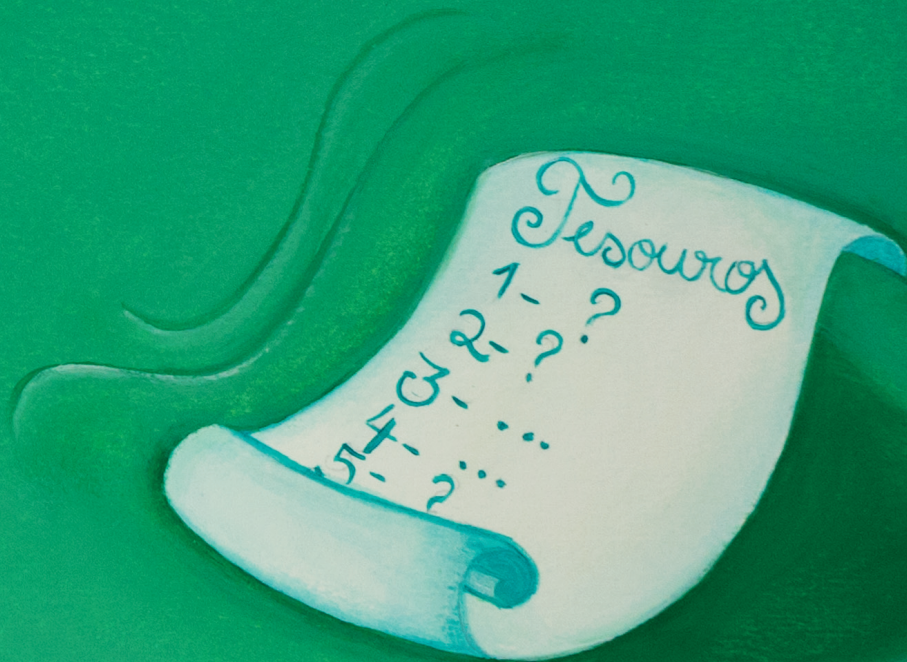


Rita Vilela

Ilustrações
Ana Sofia Caetano

Os 7

maiores
tesouros



A **zebra** pediu aos padrinhos um **casaco aos quadrados** que a faria ficar giríssima e conquistar vários pontos na competição.



Ficha do educador

Para tirar o maior aproveitamento destas histórias, foi criado um conjunto de perguntas que poderão ser utilizadas para trabalhar com as crianças em torno das ideias do texto.

Neste caso concreto:

- Se fosses o professor, a quem darias a vitória: à girafa ou ao castor? Porquê?
- Já experimentaste listar os teus tesouros, como fez a girafa?
- Já tinhas reparado como te sentes bem quando fazes os outros felizes?
- Já reparaste como reagem as pessoas que gostam de ti quando sorris?
- O que podes fazer para aumentar a tua lista de momentos especiais?

O cérebro humano, quando questionado, reage a vários níveis na busca de respostas, processo esse que favorece o desenvolvimento e a aprendizagem.

O impacto dos resultados será sempre mais forte quando é o próprio a atingir, por si mesmo, as respostas e as conclusões.

Na dinamização da discussão à volta desta história sugere-se, assim, que o adulto evite fornecer respostas e dar as soluções. O papel do educador deverá centrar-se em estimular o debate, colocando as questões, complementando-as eventualmente com outras que surjam da realidade da própria criança (ex: “como te sentiste quando te aconteceu...”, ou “porque achas que o Alberto reagiu assim naquela altura?”), estimulando desta forma a reflexão e ajudando o jovem a atingir o objectivo desejado.

Dar espaço à criança para expressar as suas opiniões, tentando compreender os seus pontos de vista, é essencial para a utilidade destas dinâmicas. O assumir de posturas mais críticas por parte do adulto poderá comprometer o processo e os seus resultados.
